

Faso.net

**Message du parrain des Travaux des États Généraux de
l'Enseignement supérieur au Burkina Faso**

Le Général Tiémoko Marc GARANGO

Grand Croix de l'Ordre National
Premier Médiateur du Faso

A l'occasion de la cérémonie d'ouverture

(OUAGADOUGOU, le Jeudi 13 Juin 2013)

- Son Excellence Monsieur le Premier Ministre Chef du gouvernement
- Son Excellence Monsieur le Président de l'Assemblée Nationale
- Mesdames et Messieurs les Présidents d'institutions
- Monsieur le Ministre des Enseignements secondaire et supérieur
- Mesdames et Messieurs les Membres du gouvernement
- Monsieur le chef de file de l'opposition politique
- Mesdames et Messieurs les Députés
- Mesdames et Messieurs les Hautes autorités à vos titres et rangs respectifs
- Mesdames et Messieurs les membres du corps diplomatique, des organisations internationales et interafricaines
- Mesdames et Messieurs les partenaires au développement
- Messieurs les Représentants des pays amis
- Honorables invités
- Mesdames et Messieurs les participants

En ma qualité de **Parrain** de cette **grande et importante rencontre des Etats généraux de l'enseignement supérieur au Burkina Faso**, ma **conviction** a toujours été que la **première richesse** d'une nation est **ses ressources humaines**, objets du **début** et de la **finalité** de toute œuvre humaine ; mais il s'agit des **ressources humaines de qualité** sur tous les **plans** notamment **physique, moral, social et intellectuel** capables **d'imaginer, d'inventer, de concevoir, de réaliser et de maîtriser** tous les **facteurs** nécessaires à l'**épanouissement** et au **bonheur** de tous.

Cette **qualité** n'est pas **automatique** et doit être **acquise** et **formatée** suivant un **modèle de société** répondant aux **exigences** et aux **aspirations** d'une **communauté** animée par une **gouvernance démocratique** au service d'un **développement socio-économique** et **culturel harmonieux** et **durable** au bénéfice des **populations** dans toutes ses **couches sociales**.

Or, en tout état de cause, la **qualité** des ressources humaines se **façonne** par la **cellule familiale**, dans la **société** et par des **structures éducatives appropriées** de **l'enseignement** en général et de **l'enseignement supérieur** en particulier dont le **fonctionnement** laisse aujourd'hui à **désirer** au point de créer des **dysfonctionnements** des structures préjudiciables à **l'efficacité** et à la **crédibilité** de son **fonctionnement** et de ses **résultats**.

Dès lors, il s'agit de savoir à qui **imputer** cette situation de détérioration ? D'abord à des **conceptions** que je considère comme **erronées** de la part de certaines **institutions financières** qui estimaient dans les **années 1970** qu'un **projet** de développement n'était éligible que s'il était un **projet productif** avec un **taux de rentabilité** d'au moins **11%** ; autant dire que la **Haute Volta** pays essentiellement **agricole sans rentabilité** immédiate et avec un secteur **socio-culturel** sans **valeurs marchandes**, était **exclu d'office** de tout financement à l'époque. Il a fallu, alors **Ministre des Finances et du Commerce de Haute Volta** et **Gouverneur du Fonds Monétaire International** que nous fassions venir **Monsieur Robert Mc Namara** **Président** de la Banque Mondiale en Haute Volta et l'accompagner dans toutes les **zones** de cultures du pays pour le **persuader** et d'obtenir le financement du **premier projet** du domaine **rural** de la **vallée des voltas** dans la **région du Sourou**. Autrement, nous n'avions reçu jusque là qu'une **aide** pour un **projet symbolique** des **télécommunications** pour un montant de **800 000 dollars**.

Par la suite dans les années 1990, la première phase du programme d'ajustement structurel a adopté une conception similaire occultant la dimension sociale de l'ajustement avec sa politique de restriction budgétaire et la privatisation linéaire et systématique des entreprises publiques et ne prenant en compte que les secteurs productifs au détriment du secteur socio-culturel et de la santé. Ce n'est qu'en s'apercevant qu'il n'y avait pas de développement économique sans la paix qui dépend fortement de l'éducation et de la santé que ces institutions ont changé de fusil d'épaule pour prendre en compte les secteurs de l'éducation et de la santé dans le programme de lutte contre la pauvreté et dans la stratégie de croissance accélérée et de développement durable (SCADD) ; mais le mal était déjà fait et il fallait essayer de rattraper le retard, ce qui n'était pas chose aisée et les pays pauvres étaient condamnés à subir les conséquences néfastes de cette politique de financement au niveau de l'enseignement supérieur notamment dans les domaines des infrastructures et des ressources humaines d'encadrement.

Ce comportement des institutions financières s'est répercuté au niveau des Etats pauvres qui gèrent leurs pays avec le couteau sous la gorge étant réduits à faire face au jour le jour à des actions les plus urgentes comme la dette publique, le fonctionnement et les investissements mineurs indispensables.

Néanmoins le gouvernement Burkinabè a consenti des efforts appréciables pour surmonter les difficultés auxquelles est confronté l'enseignement supérieur ; mais il devra poursuivre ses efforts par une volonté politique ferme et un classement de l'enseignement supérieur comme la priorité des priorités. Ce qui l'amènera à s'approprier les conclusions des travaux des états généraux de l'enseignement supérieur pour en faire un enseignement supérieur de qualité sous tous les rapports.

Quant à la **communauté universitaire** qui est **l'usine** de fabrication des **élites nationales**, toutes les parties prenantes doivent être **convaincues** de la nécessité de travailler dans la **rigueur**, dans la **discipline**, dans la **transparence**, dans la **justice** et **l'équité** par un **dialogue social permanent** en ayant à l'esprit la **solidarité** et **l'intérêt général**. Ce **comportement** doit déjà être mis en **pratique** au cours **des Etats généraux** de l'enseignement supérieur qui est justement une **tribune décisive** et **solennelle** de **recherche de solutions appropriées** pour que notre enseignement supérieur retrouve sa **renommée d'autan** aussi bien au plan **régional** qu'**international** avec un état d'esprit **constructif** de **dialogue sincère**, de **tolérance** et de **compréhension mutuelle**.

Pour cela, le **gouvernement** a le **devoir** et la **responsabilité** de définir un **système d'enseignement moderne** et **efficace** dans sa **mise en œuvre** et dans ses **résultats** du point de vue de **l'employabilité** et de **l'insertion sociale** des **produits** de son système d'enseignement supérieur que sont les **étudiants en fin d'études** qu'il aura formés en mettant à la disposition de cette communauté les **moyens financiers**, **humains** et **matériels** nécessaires au **fonctionnement optimum** des universités. Il est clair que la **défaillance** de l'Etat dans ce domaine de **pourvoyeur** de **ressources** occasionnera des **dommages irréversibles**.

Cette **communauté universitaire** est composé principalement de la **direction**, des **enseignants** et des **administratifs**, des **étudiants** et des **parents d'étudiants**. Il revient à chaque **partie** de jouer son **rôle** pour un fonctionnement **harmonieux** des **usines de production** que sont les **universités**.

C'est ainsi que la **direction** de l'université doit être confiée à des **responsables hautement compétents et intègres** qui mettent en œuvre une **gouvernance démocratique, rigoureuse, cohérente, participative** pour aboutir à des décisions **consensuelles et applicables**.

Quant aux **enseignants** et aux **administratifs**, ils doivent être animés d'une **conscience professionnelle** à toute épreuve car c'est eux la **machine** à **fabriquer les produits** de **qualité** de demain aptes à **bâtir** la nation.

Aux **étudiants**, je dirais qu'ils doivent toujours avoir présent à **l'esprit** le fait qu'ils étudient pour leur **propre bien** et qu'ils n'ont pas de **temps à perdre** et doivent par conséquent être **raisonnables, réalistes** et **assidus** dans le travail de la **filière** qu'ils ont choisie pour être **aptés** à apporter **leurs contributions** à la **construction nationale** en se disant que la **vie** n'est pas faite que de **facilités** mais qu'elle est un **combat permanent** contre **l'adversité** et pour **l'épanouissement** dans un monde en **perpétuelles turbulences**, en qualité de **conducteurs** d'hommes, d'**animateurs** de la vie sociale et de **bâtisseurs** d'une société **démocratique** et **prospère** où il fait **bon vivre**.

Il me semble que les **parents des étudiants** se croient **dépassés** par la **technologie** et par les **événements**. Cependant ils ne doivent pas **baisser les bras** ; ils doivent continuer à jouer leur **rôle de géniteur** car l'éducation commence dans la **cellule familiale** et en **complémentarité** avec la formation faite dans les **universités** en facilitant ainsi la **tâche** des **enseignants** qui ne doivent pas être **abandonnés à eux mêmes** au risque de **fabriquer** des produits **non conformes, pervers** et **inadaptés** à la consommation de la société qui en supporterait les **conséquences négatives** pour **de bon** et pour **toujours**.

Au terme de **cette analyse**, il m'apparaît **nécessaire** pour le **bon fonctionnement** des universités, que chaque **partie prenante** joue **sincèrement** et **efficacement** son **rôle** et prenne sa **part de responsabilité** et c'est pourquoi les **partenaires financiers bilatéraux** et **multilatéraux** doivent continuer à apporter leurs **aides financières suffisantes** pour la **promotion de l'éducation** des **élites** chargées de **gérer** la nation suivant une **gouvernance démocratique** au service d'un **développement socio-économique** et culturel **bénéfique** à toutes les **couches de la population** pour un **bien être généralisé et intégral**.

Je suis sûr que le **gouvernement**, pour sa part, ira toujours jusqu'au bout de ses **efforts** déjà très **louables** en mettant en œuvre une **politique volontariste** en prenant en compte les **conclusions** de ces **états généraux de l'enseignement supérieur** au Burkina Faso pour l'atteinte **des objectifs** qui sont la **promotion** et **l'innovation** d'un enseignement supérieur de **grande qualité** et d'une **valeur internationale** incontestable.

J'ai confiance à la **communauté universitaire** **point d'impact** de tous les **efforts** qui seront consentis en sa faveur et qui doit se dire aujourd'hui que **trop c'est trop** et qu'il faut arrêter les **frais** et les **gâchis** car depuis que j'ai assuré en tant que **Premier Médiateur du Faso** l'action de **conciliation** en **1997** entre le **gouvernement** et les **organisations estudiantines** de **l'université de Ouagadougou** pour éviter une **année blanche** et **normaliser** la situation, le système **universitaire** est tombé dans une **ère de turbulences sans fin** qui nous a conduit à la **situation chaotique** que nous vivons aujourd'hui et qui est la raison des **travaux des états généraux de l'enseignement supérieur au Burkina Faso** occasion **priviligée** pour **débattre** des problèmes qui **assaillent** les universités et pour trouver des **solutions** les **meilleures** pour sortir de la **crise**.

A cet effet, je demande à **chaque partie prenante** de faire l'effort d'accepter le **dialogue** et la **confrontation d'idées** afin de parvenir à la **concorde**, à l'**apaisement** et à la **sérénité** dans un climat de **confiance**, de **tolérance** et de **solidarité agissante** pour le **bien être** de notre **enseignement supérieur** enfin **apaisé, ordonné, discipliné, laborieux et efficace** dans ses **résultats de confection** des **hommes et des femmes compétents, intègres, et capables** d'œuvrer **positivement** à la réalisation d'un **développement économique, social et culturel optimum**.

Vive les **Etats généraux** de l'enseignement supérieur au Burkina Faso !

Vive l'**enseignement supérieur de qualité** !

Je vous remercie.

Ouagadougou, le **13 juin 2013**

Le Général Tiémoko Marc GARANGO

Grand Croix de l'Ordre National

Premier Médiateur du Faso